	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Tolima** **Centro de Industria y Construcción** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	

DATOS DEL APRENDIZ

NOMBRE Y APELLIDOS	
DOCUMENTO	FICHA

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL PROYECTO:	**FASE:** Ejecución.
COMPETENCIA: RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** 1. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. 2. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. 3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. 4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: CONOCIMIENTO [X] DESEMPEÑO [X] PRODUCTO [ ]

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO: El siguiente Instrumento se conforma por enunciados o variables, a las cuales debe asignar el % conveniente, teniendo como punto de referencia la tabla del máximo % a obtener, entre los criterios establecidos por el evaluador.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollo de las evidencias correspondientes a la guía de aprendizaje.

	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Tolima** **Centro de Industria y Construcción** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	

No	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		% MÁX	% OBTENIDO	
1	El aprendiz participa de forma activa en el activador cognitivo.	**15%**		
2	Presenta evidencia escrita de la contextualización de la actividad de la secuencia geométrica.	**20%**		
3	El aprendiz da respuesta a la batería de preguntas (presaberes).	**15%**		
4	Participa de forma activa durante la teorización.	**10%**		
5	Comprende la utilidad de las secuencias para determinar el comportamiento de variables.	**10%**		
6	El aprendiz comprende el concepto de variable como herramienta de generalización situaciones problema.	**20%**		
7	El aprendiz desarrolla a totalidad las actividades de aprendizaje correspondientes a la guía.	**10%**		
	TOTAL:	**100%**		

JUICIO: Usted es competente si los ítems o criterios logran el 100%. Caso contrario debe elaborar plan de mejoramiento de manera inmediata con el Instructor – Formador.

CUMPLE ☐ AÚN NO CUMPLE ☐

Observaciones para la mejora continua:

CIUDAD	FECHA
FIRMA DEL INSTRUCTOR	FIRMA DEL APRENDIZ